

Former les acteurs et chercheurs de la transition vers des systèmes agro-alimentaires durables.

FORMATION PROFESSIONNELLE CERTIFIÉE

Formation organisée par des membres et co-fondateurs du GIRAF (Groupe interdisciplinaire de recherche en agroécologie du FNRS) et de l'International Summer School in Agroecology fondée à Louvain-la-Neuve en 2011 et organisée à Toulouse depuis.

L'agroécologie propose un changement de paradigme en matière d'organisation des systèmes agro-alimentaires, pour sortir par le haut des multiples crises (climatique, écologiques, énergétiques et sociales) qui questionnent la durabilité des systèmes agro-alimentaires actuels.

Après le succès des deux premières éditions du certificat, la troisième édition débutera en septembre 2015, avec un programme renouvelé et des bourses financées par la Wallonie. Cette formation professionnelle certifiée s'adresse à un public diversifié d'agents de développement local ou en coopération, de praticiens, de jeunes chercheurs et d'étudiants sortant de master (agronomes, sciences sociales, écologues, etc.). Le certificat vise à permettre une compréhension interdisciplinaire des processus de transition vers des systèmes agro-alimentaires répondant de manière durable aux défis de demain. Il a pour objectif de doter les participants de solides compétences en matière d'analyse et de gestion de la transition. Le programme comprend 220 heures de cours, séminaires, ateliers et sessions de travail en groupe, dont 75 heures de terrain ou témoignages d'acteurs de terrain. La formation est répartie sur 30 jours de formation.

# SEPTEMBRE 2015 > FÉVRIER 2016

220 HEURES (14 ECTS)



















# AGROÉCOLOGIE & TRANSITION VERS DES SYSTÈMES ALIMENTAIRES DURABLES

#### Contexte

La problématique alimentaire est remontée à l'agenda ces dernières années. Mais les crises énergétique, climatique, écologique et économique posent la question d'un changement de paradigme en matière de production et de consommation alimentaire. L'agroécologie propose d'inscrire les enjeux alimentaires dans un cadre plus large que celui de la production agricole pour répondre notamment aux enjeux de biodiversité et de développement socio-économique dans les territoires. Ce nouveau cadrage implique à la fois une intégration réelle entre agronomie et écologie dans la production alimentaire et une approche interdisciplinaire intégrant les sciences sociales (transition et organisation des systèmes alimentaires).

Le certificat interuniversitaire réunit les forces vives des trois académies de la Communauté Française en matière d'agroécologie. Il émane du Groupe Interdisciplinaire de Recherche et Agroécologie du FNRS (GIRAF) (groupe de contact FNRS « Agroécologie »). Le GIRAF est un groupe interdisciplinaire qui concentre l'expertise en matière d'agroécologie et de transition. En juin 2014, il est composé de 22 scientifiques belges. Le GIRAF peut également s'appuyer sur une dizaine de doctorats en cours. Ses membres organisent chaque année les Belgian Agroecology Meetings et sont parmi les fondateurs de l'International Summer School in Agroecology.

La publication du GIRAF 'Trajectoire et potentiel de l'Agroécologie, pour une transition vers des systèmes alimentaires plus durables' (2012, disponible sur www.agroecologie.be) propose une vision forte de l'agroécologie basée sur des principes écologiques et socio-politiques et des pratiques inspirées par des mouvements sociaux.

L'organisation de ce certificat participe de cette volonté de se donner les moyens humains et intellectuels afin de nourrir une nouvelle trajectoire pour les systèmes agro-alimentaires. Le certificat vise dès lors à permettre l'analyse et l'accompagnement de processus de transition vers des systèmes agro-alimentaires plus durables. Ces processus impliquent un changement systémique de moyen et long terme s'inscrivant dans une perspective historique (trajectoires de développement) et institutionnelle ('perspective multi-niveaux') et qui articulent différentes échelles allant de la ferme à la région/territoire mais également des systèmes de production aux filières / systèmes alimentaires.

#### **Public cible**

Le public-cible est celui des acteurs actuels et futurs de la transition des systèmes alimentaires: praticiens de l'agroécologie, professionnels des administrations (développement agricole), agents de développement rural au Nord et au Sud, jeunes chercheurs-euses et étudiant-e-s disposant d'une formation initiale suffisante et se destinant à ces métiers. L'édition 2013 comprenait 1/3 de participants ayant plus de 10 ans d'expérience professionnelle et 2/3 plus de trois ans d'expérience. Une bonne moitié des participants avait une formation d'agronomie et écologie, l'autre moitié une formation en sciences sociales.

# **Objectifs de la formation**

La formation met l'accent sur comment «penser l'action» en développant une approche interdisciplinaire. Elle aborde les questions pratiques du point de vue de la gestion des processus mais n'ambitionne pas d'être une formation sur les pratiques agroécologiques. Ce n'est donc pas une formation pratique de type 'agronomique'. Les obiectifs sont :

- Doter les participants de compétences pour penser, analyser et gérer les processus de transition vers des systèmes alimentaires durables.
- Offrir une base interdisciplinaire aux participants pour leur permettre d'intégrer une approche systémique et holistique dans leur pratique, notamment en croisant des disciplines souvent cloisonnées (agronomie, écologie, anthropologie, sociologie et économie).
- Apporter les connaissances et capacités d'innovation nécessaires à la réorientation de l'agriculture pour appréhender les défis alimentaires, écologiques et socio-économiques.

# Pédagogie

La pédagogie du certificat vise à une autonomie critique pour la construction de capacités à agir dans des équipes interdisciplinaires. Dans cette perspective, un triptyque enseignement – pratique de terrain – retour réflexif est mis en œuvre. L'ensemble des enseignements sont donc articulés à des situations en prise directe avec l'agroécologie (choix des exemples, études de cas, mises en situation, documents vidéos, rencontres de terrain).

# Structure du programme

Ce certificat interuniversitaire se présente sous la forme de quatre modules et est doté de 14 crédits ECTS (unité standard d'enseignement universitaire valorisable au niveau européen) équivalents à 220 heures de cours, ateliers, séminaires et sessions de travail en groupe, dont 75 heures 'sur le terrain' et/ou d'interaction avec des acteurs de terrain. Les participants doivent aussi prévoir un travail de lecture personnel important pour les modules 1 et 2 (2 x 30h) et 30 heures de contribution personnelle au projet collectif du module 3.

Quatre modules articuleront outils conceptuels, pratiques de terrain, connaissances fondamentales et approche réflexive:

# ■ MODULE 1

# Introduction à l'Agroécologie

36 heures sur 6 journées - 4 crédits ECTS

- 182 Introduction à l'agronomie OU Introduction à la sociologie et anthropologie (2 ECTS) en fonction de la formation d'origine (intro. à l'agronomie et à l'écologie pour les sc. humaines, intro. à la sociologie et à l'anthropologie pour les sciences naturelles et biotech.). L'objectif est de se donner les moyens de comprendre les concepts d'autres disciplines dans un contexte d'application à l'agroécologie.
- **Eléments d'écologie** (1/2 ECTS) Ce séminaire introduira les principaux concepts d'écologie (écosystèmes, biodiversité, synergies, adaptation, ...) mobilisés dans le cadre de l'agroécologie. Des études de cas seront mobilisées pour illustrer les éléments théoriques.
- Economie hétérodoxe et agroécologie (1/2 ECTS). Ce séminaire visera à situer la grille de lecture économique dominante dans son rapport à l'écologie. Sur cette base, l'objectif sera de réfléchir (de façon constructive) à une articulation cohérente des apports alternatifs permettant de penser/de dialectiser au mieux la transition vers des systèmes productifs soutenables.»
- Histoire et controverses de l'agroécologie (1/2 ECTS) C'est le cours de référence 'sur' l'agroécologie. Il situe le concept dans sa dimension historique à travers notamment l'impact des contextes Nord et Sud. Il aborde ensuite son émergence plus récente en Europe et les controverses actuelles. Le cours est organisé autour d'une série de lectures clefs.
- **Economie politique et agroécologie** (1/2 ECTS) Ce séminaire visera à situer l'agroécologie dans les différents paradigmes économiques pour contribuer à mieux penser les dimensions socioéconomiques et politiques d'une transition vers des systèmes alimentaires durables.

#### ■ MODULE 2

# **Analyse et Gestion de la Transition**

35h (une semaine intensive) – 3 crédits ECTS

Le module 2 est l'axe théorique structurant du certificat, il propose une lecture du changement en terme de processus (de transition) et de système (alimentaire). Ce cours s'inspire des résultats des programmes interdisciplinaires menés depuis une dizaine d'années, dans différents pays européens autour de la transition. Les transitions agroécologiques sont pensées comme des processus à la fois techniques et sociaux qui articulent des échelles de temps (court et long) et des échelles d'organisation variables (micro, méso et macro). Ce cadre d'analyse repose sur les principes de la gouvernance réflexive. Le cours est organisé de façon itérative sous forme d'aller-retour entre contributions théoriques et études de cas. La journée de terrain permettra aux étudiants d'être confrontés aux témoignages liés à des initiatives de transition.

# ■ MODULE 3 (séminaire projet)

# Questions d'agroécologie : L'Agroécolab

89 heures (4j de mise au vert et 7j de terrain/travail de groupe) – 5 crédits FCTS

L'AgroécoLab est la partie appliquée du certificat, il s'agit d'un travail de groupe d'agroécologie et transition. Accompagnés par les enseignants dans leur démarche, ils travailleront sur des cas réels de pratiques agroécologiques ou d'initiatives de transition vers des systèmes de production et de consommation alimentaires durables. Ils composeront des groupes interdisciplinaires pour analyser une question précise, à la fois en allant sur le terrain et en prenant du recul. En un peu moins de trois mois, ils construiront un rapport succinct et présenteront une communication orale devant un jury composé d'académiques et des acteurs concernés par le cas étudié. L'AgroécoLab appliquera une philosophie pédagogique de 'laboratoire', où la connaissance se co-construit au fur à mesure du projet entre formateurs et apprenants, tout en maximisant les opportunités d'apprentissage d'outils et d'approches nécessaires aux projets.

#### ■ MODULE 4

## Références agroécologiques

4 journées - 2 ECTS

ATELIER 1 Agrobiodiversité et contrôle biologique

**ATELIER 2** Paysans boulangers

ATELIER 3 Agriculture biologique et transition des filières

ATELIER 4 Agroécologie et agriculture paysanne du Sud

Les ateliers sont centrés sur des situations concrètes présentées par des chercheurs(euses) avec une expérience de terrain. Sorties sur le terrain pour plusieurs ateliers.

01

**CERTIFICAT INTERUNIVERSITAIRE** 

# AGROÉCOLOGIE & TRANSITION VERS DES SYSTÈMES ALIMENTAIRES DURABLES



# **Epreuve d'évaluation**

L'évaluation (février 2016) est centrée sur le travail collectif de l''Agroécolab' (module 3), qui doit aboutir à un rapport écrit collectif et à l'organisation, par les participants, d'une présentation et d'une mise en débat publique des résultats du travail qui aura lieu à l'ULB - Bruxelles le mercredi 3 février

à 14h00. Cette évaluation comporte trois volets : le processus d'apprentissage (par les enseignants du module), le rapport écrit et sa présentation (par le collège des responsables des modules) et enfin la présentation publique et sa mise en débat par un jury citoyen.

#### **Formateurs**

#### **Philippe Baret**

Agronome, Généticien, Professeur ordinaire UCL, Earth & Life Institute.

#### **Monique Carnol**

Ecologue des sols, Professeur ULg.

#### Jean-Claude Grégoire

Agronome, entomologiste, Professeur ULB, Ecole interfacultaire de Bioingénieurs, Président du GIRAF.

#### **Louis Hautier**

Attaché scientifique, Département Agriculture et Milieu Naturel du CRA-W. Membre du GIRAF.

# **Kevin Marechal**

Economiste, Maître de Conférence ULg Gembloux AgroBio-Tech, et Chercheur Senior au Centre d'Etudes Economiques et Sociales de l'Environnement (CEESE-ULB).

#### François Mélard

Sociologue, Science & Technology Studies, Chef de travaux Dép. Sciences & Gestion de l'Environnement à ULg – Arlon.

#### Pierre M. Stassart

Sociologue et agronome, Prof. Dép. Sciences & Gestion Environnement ULg - Arlon. Co-fondateur du GIRAF.

# **Didier Stilmant**

Directeur a.i. Département Agriculture et Milieu Naturel du CRA-W. Membre du GIRAF.

#### **Audrey Van Keerberghen**

Anthropologue. Attachée scientifique, Cellule Agriculture Biologique et Autonomie Protéique, CRA-W. Collaboratrice scientifique au Dép. Sciences & Gestion Environnement (ULg-Arlon) et au Laboratoire d'Anthropologie des Mondes Contemporains ULB. Membre du GIRAF.

#### **Denise Van Dam**

Psychologue et sociologue, chargée de cours au dpt Sciences politiques, sociales et de communication à l'UNamur. Membre du GIRAF.

#### **Julie Van Damme**

Bioingénieur - phytopathologue de l'UCL, Coordinatrice de la Cellule transversale de Recherche en agriculture biologique au CRA-W, professeur à l'Université de Ouagadougou.

#### Frédéric Vandewindekens

Bioingénieur en sciences du sol. Chercheur post-doc au Département Agriculture et Milieu Naturel du CRA-W. Membre du GIRAF.

#### **Gaëtan Vanloqueren**

Agro-économiste UCL, Professeur invité à ICHEC - Brussels Management School. Co-fondateur du GIRAF.

#### **Nicolas Verrecken**

Agronome, écologie des interactions plantes insectes, chaire d'agroécologie à l'Ecole Interfacultaire des Bioingénieurs de l'ULB. Membre du GIRAF.

#### **Marjolein Visser**

Agronome et agroécologue, enseignant-chercheur à l'ULB, Ecole Interfacultaire des Bioingénieurs. Membre du GIRAF.

# Responsabilité académique et comité de pilotage

Le certificat est sous la responsabilité académique de Philippe M. Baret (UCL), Pierre M. Stassart (ULg-Coordinateur) et Marjolein Visser (ULB). Le certificat est géré par un comité de pilotage composé des trois responsables académiques, ainsi que de Jean-Claude Grégoire (ULB), Didier Stilmant (CRA-W) et Jean-Christophe Marchal (Cellule Formation Continue, ULg).

# Organisation

#### **AGENDA**

Démarrage des cours : 22 septembre 2015.

Fin des cours: 3 février 2016.

Nombre d'heures présentielles : 220 heures

Cours de 9h30 à 16h30 sauf journées de terrain et semaine d'octobre à Arlon (9h30-17h30). Les formations sont données à Louvain-la-Neuve ('LLN'), Bruxelles (ULB) et Arlon (ULg).

#### DATES PRECISES ET LIEUX DE FORMATION

#### Ouverture

22 septembre à Arlon : conférence d'ouverture : C. Lamine (INRA-SAD) : « Durabilité et résilience dans les systèmes agroalimentaires : reconnecter agriculture, alimentation et environnement ». Et échange d'expérience entre anciens et nouveaux participants.

#### Septembre

23 (module 1.1-1.2 - Arlon), et 28-29 (Intro Agronomie - LLN) et 30 (Ecologie - LLN)

#### Octobre

1-2 (1.2 intro sciences sociales, Arlon), 5 (4.2 biodiversité Gbx), 6 (4.1 Système - Hainaut), 7 (1.3 écologie LLN), 13 (1.4 économie - LLN), 14 (1.5 histoire- controverse- LLN), 15 (3. Agroecolab - Hainaut), 20-21 (1.6 économie - LLN), 26-30 (2. transition - Arlon)

#### Novembre

2-3 Mise au vert (agroecolab – Hainaut) , 12 Belgium Agroecological Meeting (Leuven), 16-17 (agroecolab – enquête terrain), 20 (agriculture biologique – Libramont et Gembloux), 30 (agroecolab – LLN)

#### Décembre

1 (agroecolab – LLN), 3 (agriculture paysanne sud – LLN), 17-18 (agroecolab – LLN)

#### Janvier

14 – 15 (agroecolab – LLN)

#### Févrie

3 (mise en débat public rapport agroecolab – Bxl - ULB) NB. Arlon: possibilité de logement à Clairefontaine, contactez les anciens. Les lieux hors LLN, Arlon et Bxl sont à confirmer.

### LANGUE

Français (Portefeuille de lecture mixte français- anglais)

#### PRIX DE LA FORMATION

**Tarif:** 1050 €

**Bourses :** Grâce à un financement de la Région Wallonne, cinq bourses de 500€ et deux bourses de 1000€ seront octroyées. La demande de bourse est justifiée par la réponse à un questionnaire mis en ligne lors de l'inscription. Etre candidat à une bourse n'a pas d'impact sur la qualité de la candidature au certificat.

**Subsides bruxellois :** Les entreprises et indépendants bruxellois peuvent introduire une demande auprès de la Région Bruxelles-Capitale pour accéder à un subside de 50 % sur le prix de la formation. Informations sur: www.werk-economie-emploi.irisnet.be/web/aee/suivre-une-formation

#### **CHÈQUES-FORMATION**

Sous certaines conditions, les chercheurs d'emploi bruxellois peuvent introduire une demande de chèques auprès d'Actiris.

#### CONDITIONS ET PROCÉDURE D'ADMISSION

Le nombre de participants est limité à 16 participants afin d'assurer la qualité du travail collectif.

Admission directe pour étudiants détenant les Masters suivants: bioingénieur, biologie orientation écologie, géographie, sciences et gestion de l'environnement, sociologie, anthropologie, sciences politiques, économie (si diplômes reconnus par la Fédération Wallonie-Bruxelles).

Admission sur base de dossier pour toute autre candidature. Procédure : introduction d'un dossier prouvant une expérience professionnelle pertinente en rapport avec la formation. Le comité de pilotage effectuera la sélection des candidatures.

#### MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'ouverture des inscriptions se fait le 10 juin. Pour être éligible, le dossier complet ainsi que le paiement doivent nous parvenir pour le 31 août au plus tard (formulaire en ligne complété, copie du diplôme, copie recto-verso de la carte d'identité, CV). Les résultats de la sélection seront communiqués le 13 septembre 2015. Vous recevrez le lien vers le formulaire d'inscription en ligne, accompagné des informations utiles pour votre enregistrement au certificat. Vous pouvez également nous joindre à l'adresse formation.continue@ulg.ac.be.

#### **INFORMATIONS**

### Aspects administratifs:

Cellule de formation continue ULg *formation.continue@ulg.ac.be* - Tél.: +32 4 366.91.07

#### Aspects pédagogiques :

Toute question pédagogique peut être envoyée aux membres du comité de pilotage via certificat.agroecologie@ulg.ac.be: «Demande d'information Certificat Agroécologie » en sujet et, si vous le souhaitez, le nom de l'enseignant que vous voudriez contacter personnellement.

Nous vous encourageons à manifester votre intérêt pour participer à la formation dès que vous le souhaitez, via la rubrique manifestation d'intérêt de notre site web. Vous entrerez ainsi dans notre base de données.

03

